

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

Tài liệu Hỗ trợ Hia đình

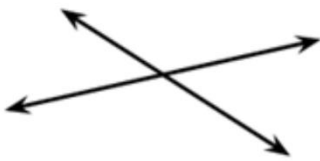
Góc và đo góc

Trong đơn vị này, học sinh học ngôn ngữ mới để mô tả các bộ phận của hình học và thực hành xác định và vẽ hình. Học sinh cũng học cách nói về các góc, đo độ lớn và vẽ các góc có số đo khác nhau.

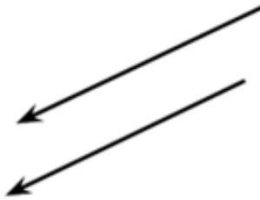
Phần A: Điểm, Đường thẳng, Đoạn thẳng, Tia và Góc

Phần này giới thiệu cho học sinh một số khối xây dựng của các hình học—điểm, tia, đoạn thẳng, góc và đường thẳng. Học sinh tìm hiểu về các đường thẳng song song (các đường không bao giờ cắt nhau) và các đường vuông góc (các đường thẳng cắt nhau một góc vuông).

Đường giao nhau



tia song song



hình được tạo thành từ các đoạn



Học sinh cũng biết rằng góc là một hình được tạo nên từ hai tia có cùng một điểm cuối, gọi là đỉnh của góc. Học sinh thực hành xác định các góc, nhận thấy các góc ở xung quanh chúng ta và có thể có độ lớn khác nhau.

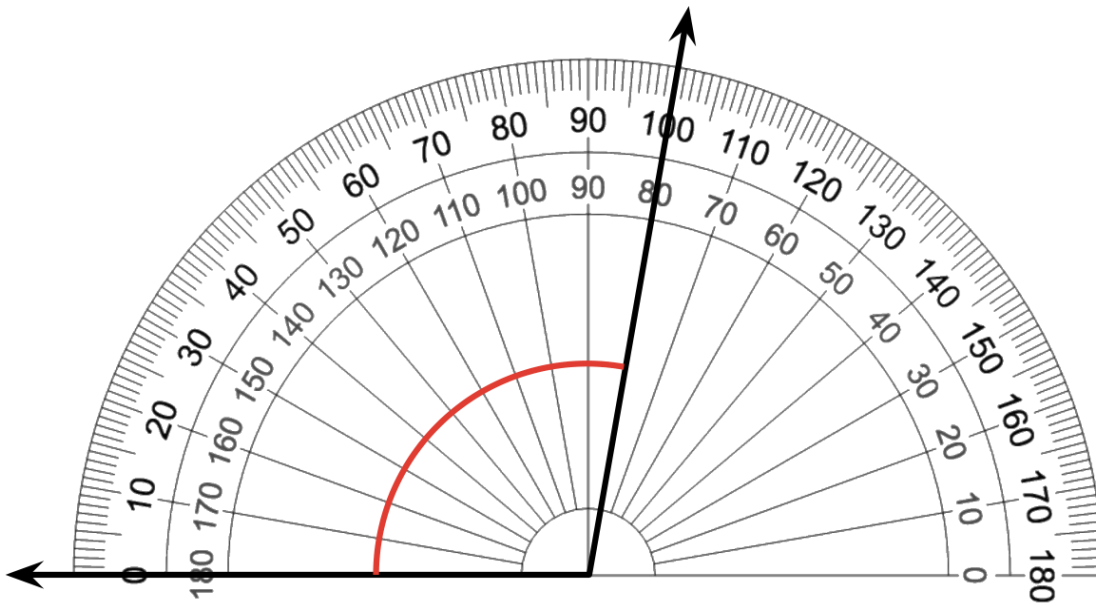
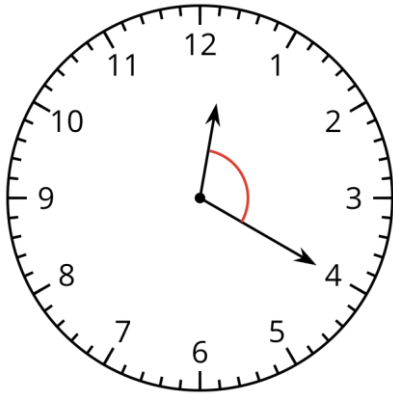
Phần B: Độ lớn của các góc

Trong phần này, học sinh so sánh và mô tả kích thước của các góc. Các em bắt đầu bằng cách so sánh các góc một cách trực quan, ví dụ, bằng cách xem xét các cách mô tả kích thước của các góc trên đồng hồ. Kim đồng hồ giúp chúng ta thấy rằng một góc được tạo thành khi một tia quay quanh một điểm chung với một tia khác.

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC



Sau đó, học sinh biết rằng các góc có thể đo được, với độ ($^{\circ}$) là đơn vị đo và tia quay một vòng quanh một điểm sẽ tạo thành góc 360 độ.

Ở phần sau, học sinh học cách sử dụng thước đo góc để đo góc và vẽ góc.

Phần C: Phân tích góc

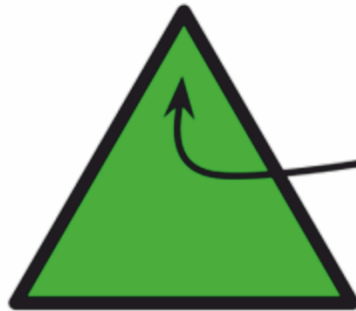
Trong phần này, học sinh tiếp tục vẽ và phân tích các góc cũng như lý luận về số đo góc. Các em phân loại các góc theo kích thước của chúng và xác định các góc là góc vuông, góc nhọn, góc tù và góc thẳng.

Học sinh biết rằng các góc có thể cộng lại. Để nghiên cứu ý tưởng này, các em sử dụng các mảnh giấy cắt ra, giấy vụn và hình vẽ. Học sinh gấp, cắt, đánh dấu và ghép các mảnh giấy để xem các góc có thể được tạo thành (ghép lại với nhau) và tách (phân chia).

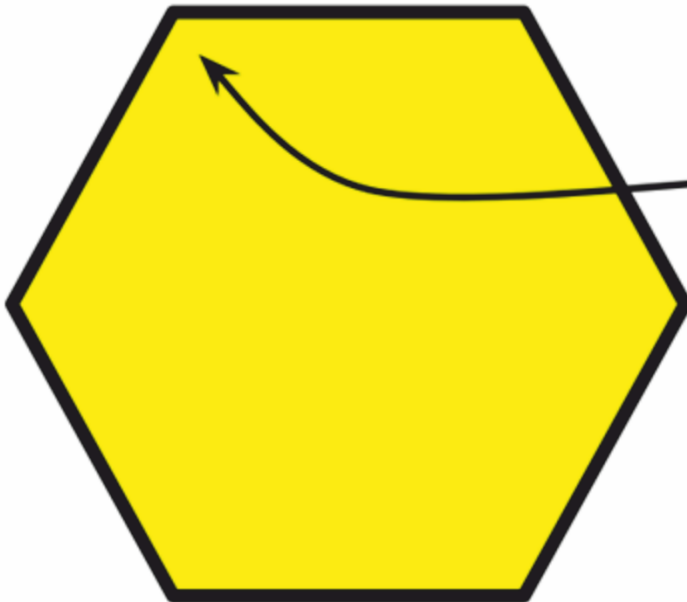
TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC



góc
nhọn



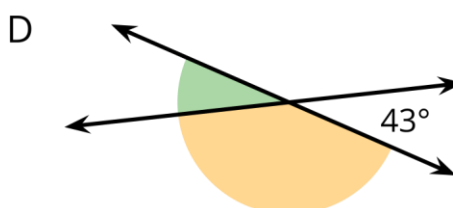
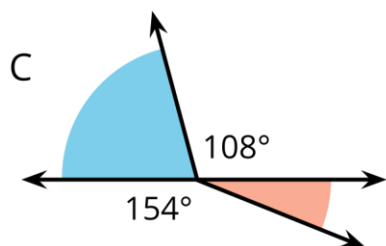
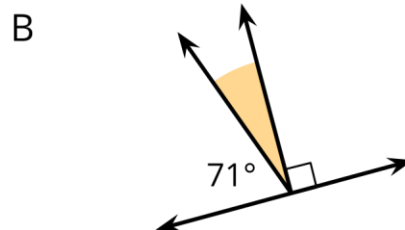
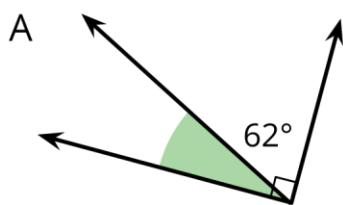
góc
tù

Sau đó, học sinh giải các bài toán và tìm số đo góc chưa biết trong các bối cảnh khác nhau.

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC



Thực hành tại nhà!

Gần cuối bài học, hãy yêu cầu học sinh:

- Tìm các góc nhọn, góc tù, góc thẳng, góc vuông và các đường thẳng song song, vuông góc quanh nhà.
- Mô tả và đo một số góc xung quanh nhà.

Các câu hỏi có thể hữu ích khi học sinh làm toán:

- Con sẽ mô tả con số đó như thế nào? Làm sao con biết đó là _____?
- Góc đó so với góc vuông (hoặc góc thẳng) như thế nào?



Bản quyền © CC BY 2021 của Illustrative Mathematics®